

МБОУ Новоусинская ООШ
Муслюмовского муниципального района РТ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023

Информационно-аналитические сведения.

- **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**
 - 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.
 - 1.2. Юридический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.
 - 1.3. Фактический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.
 - 1.4. Телефон: 8-5556-3-20-16
 - 1.5. Учредитель: Исполком Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
 - 1.6. Организационно правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- **Руководители образовательного учреждения.**
 - 2.1. Директор школы: Юмагулова Надежда Михайловна . дом. телефон - 85556-3-20-81
 - 2.2. Заместители директора:
 - по учебно-воспитательной работе – Миркасилова Лилия Айратовна
 - по воспитательной работе – Григорьева Сьюбель Мухаметфагизовна , раб. телефон – 85556-3-20-16

3. Организационно-педагогическая структура ОУ

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	4	19	23
Общее количество классов	2	5	7
Средняя наполняемость классов	4	4	4

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Коллектив	Всего: 12	%:100
Образование: высшее	12	100
Квалификац. категории: первая	12	100
Соответств. зан. долж.	-	-
Прошли курсы пов. квал.	-	-

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год

Учебная деятельность

На протяжении 2022-2023 учебного года в МБОУ Новоусинская ООШ было осуществлено обеспечение стабильного функционирования образовательного процесса в течение всего учебного года и оперативное управление данным процессом. Учебная нагрузка школьников не превышала допустимых норм. Целесообразно было организовано учебное время.

В 2022-2023 учебном году функционировало 7 классов. Из них 2 класса начальной школы, 5 общеобразовательных классов, отсутствуют 1,2 классы. Всего было аттестовано 23 учащихся. Таким образом, успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, а качество успеваемости – 47,8%, что на 2,2% меньше, чем в прошлом учебном году. Качество в основной школе – 47%, в начальной школе – 50%. На «4» и «5» закончили школу 11 учеников (47,8%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость %			Качество знаний %		
	Нач. шк	Основ. Шк	По школе	Нач. шк	Основ. Шк	По школе
2020-2021	100	100	100	44,44	64,29	56,52
2021-2022	100	100	100	67	44	50
2022-2023	100	100	100	50	47	47,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

Класс	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2	100%	0%	100%	50%	100%	0%
3	100%	100%	100%	50%	100%	50%
4	100%	40%	100%	100%	100%	50%
5	100%	100%	100%	60%	100%	66%
6	100%	50%	100%	33%	100%	40%
7	100%	66%	100%	50%	100%	0%
8	100%	0%	100%	50%	100%	50%
9	100%	100%	100%	0%	100%	66%
По школе	100%	56,52%	100%	50%	100%	47,8%

Представленные данные показывают, что количество обучающихся школы уменьшилось, количество ударников уменьшилось. Качество обучения с 2023 года уменьшилось на 2,2%. Преподаватели школы всегда требовательны к оценке знания учащихся, и ОГЭ вносят свои коррективы. Успеваемость во 3-9 классах составляет 100%. Самое высокое качество знаний показали 5-й класс (кл.рук. Петрова Л.А.). Низкое качество имеют 6-й, 7-е классы (кл.рук. Миркасилова Л.А. и Тонких Н.В.). Качество знаний по школе

составляет 47,8%, что выше результата первого полугодия 2022-2023 года (0,8%) и на 2,2% меньше результата по итогам 2021-2022 учебного года (50%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавала 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в новой форме, т.е. ОГЭ и по 2 предмета по выбору. Результаты ОГЭ положительны. Обучающиеся 9 класса ответственно отнеслись к выпускным экзаменам.

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач. знаний
Рус.яз	-	-	100%	100%	100%	50%
География	-	-	100%	100%	100%	80%
Матем.	-	-	100%	0%	100%	66%
Родной язык	-	-	-	-	100%	100%
Общество	-	-	-	-	100%	100%
Литература	-	-	-	-	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	100%	100%

Хотелось бы отметить хорошую работу педагогов, которые готовили ученицу к ОГЭ (Юмагулова Н.М., Кондратьева Г.М., Григорьева С.М., Николаева З.П., Митюшкина Е.А.). Эти учителя-предметники еженедельно, начиная с сентября месяца, проводили консультации и занимались индивидуально с выпускниками

Работа с одаренными детьми.

В 2022-2023 учебном году целенаправленная работа велась по программе работы с одаренными детьми.

В этом учебном году были 3 победителя и 3 призовых места на районных олимпиадах. В связи с этим данные ученики были награждены Грамотами РОО.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год на предметных олимпиадах всего приняли участие 7 учеников школы. Они дали 19 участий по 11 предметам и завоевали 3 призовых места и 3 победителя, что на 3 меньше, чем в прошлом учебном году.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Кондратьева Р.Г.	5	математика	победитель	Петрова Л.А.
2	Кондратьева Р.Г.	5	Английский язык	призер	Миркасилова Л.А.
3	Митюшкина В.	6	Английский язык	победитель	Миркасилова Л.А.
4	Искандирова И.Р.	6	Родной язык	победитель	Григорьева С.М.
5	Федосеева Д.А.	8	ОБЖ	призер	Митюшкин А.Г.
6	Григорьева К.Г.	9	общество	призер	Митюшкина Е.А.

С большим интересом и желанием учащиеся 3-6 классов принимают участие в международных олимпиадах из портала «Учи.ру», «Урок цифры», «Сириус», «Яндекс. Учебник». Школьные организаторы ежегодно получают благодарственные письма от руководства данных олимпиад.

База одаренных детей.

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Уровень	Результат
Петрова Л.А.				
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Романов Абрам	3	Муниципальный	2 место
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Кондратьев Назар	3	Муниципальный	3 место
Конкурс чтецов "Солдатами не рождаются"	Филопова Алия	5	Муниципальный	1 место
Конкурс рисунков «Портрет любимого учителя»	Филопова Алия	5	Муниципальный	3 место
Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022	Филопова Алия	5	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	Кондратьев Назар	3	Муниципальный	3 место
Конкурс чтецов "Традиции живая нить"	Филопова Алия	5	Международный	Грамота, 1 место
«Созвездие», номинация «Хореография»,	“Салават купере” төркеме	5 клас с	Муниципальный	Диплом участника
«Созвездие», номинация «Вокал»	Филопова Алия	5	Муниципальный	Диплом
Конкурс рисунков «Город под защитой детства»	Романов Абрам	3	Республиканский	2 место
Фестиваль народного творчества «Без бергэ», "Творческая семья"	Филопова Алия	5	Муниципальный	1 место
Фестиваль народного творчества «Без бергэ», художественное слово	Филопова Алия	5	Муниципальный	1 место
Фестиваль народного творчества «Без бергэ», "Творческая семья"	Филопова Алия	5	Зональный	участие
Фестиваль народного творчества «Без бергэ», художественное слово	Филопова Алия	5	Зональный	участие
Творческий конкурс «Грани добра»	Филопова Алия	5	Республиканский	2 место
Петрова Р.Н.				
Конкурс чтецов "Счастлирое детство"	Петров Денис И	4	муниципальный	Победитель в

				номинации “За старания”
Конкурс чтецов "Солдатами не рождаются"	Петров Денис И	4	муниципальный	Диплом, 3 степени
Ученик года	Петров Денис И	4	муниципальный	Диплом участника
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Петров Денис И	4	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс «Яшьбөреләр»	Петров Денис И	4	муниципальный	Дипломант
Конкурс "Читающая мама - читающая страна"	Петрова Яна Ю	6	муниципальный	Грамота, призёр
Соревнования по лыжным гонкам	Искандиров Нияз Р	4	муниципальный	3 место
Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2023»	Искандиров Нияз Р Романов Абрам В Кондратьева Риана Филипова Алия В	4 3 5 5	муниципальный	участники
Конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Романов Абрам В	3	республиканский	
Конкурс рисунков «Проявившим храбрость под огнём»	Петров Денис И	4	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	Петров Денис И	4	муниципальный	участник
Конкурс рисунков “Дорога без опасности”	Петров Денис И	4	муниципальный	Диплом 1 место
Международный конкурс «Экология России»	Петров Денис И	4	Международный	Сертификат
Международный конкурс «Экология России»	Искандиров Н.	4	Международный	Сертификат
Международный конкурс «Экология России»	Кондратьев Назар	3	Международный	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Экология России»	Романов Абрам	3	Международный	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОВ "Салют, Победа"	Петров Денис	4	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы в ВОВ "Салют, Победа"	Петров Денис	4	Всероссийский	сертификат
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "В день победы хочу пожелать"	Петров Денис И	4	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
Митюшкина Е.А.				
Читающая мама, читающая страна»	Петрова Яна	6	муниципальный	призер
Игре Брейн-ринг	команда		муниципальный	2 место
Тонких Н.В.				
Всероссийского конкурса сочинений о культуре своего народа на русском языке	Демидов Динар	7	всероссийский	лауреат
Есть у природы четыре страницы: Осень	Митюшкина Василиса	6	всероссийский	Диплом 1 степени
РОЦ «Зимняя сказка»	Демидов Динар	7	республиканский	участие
Кирилло-Мефодиевские чтения	Митюшкина Василиса	6	республиканский	участие
Читаем Тукая	Шамсемухаметов Кирилл	5	республиканский	Диплом 1 степени
Без берге (художественное чтение)	Петрова Яна	6	муниципальный	Диплом 2 место
Юмагулова Н.М.				
Конкурс «Зимняя сказка»	Кондратьева Р.Г.	5	Республиканский	участие
Миркасимова Л.А.				
SchoolPerformances, конкурс театральных представлений	коллектив	6-9	Муниципальный	победитель
SchoolPerformances, конкурс театральных представлений	коллектив	6-9	Региональный	участие
Григорьева С.М.				
Тажетдин Ялычгол исемендәге VII республикакүләм фәнни-гамәли конференция.	Смелова Регина	9	республиканский	призер
Региональный конкурс чтецов “Традиции живая нить”.	Васильева Азалия	9	республиканский	1 дәрәжә диплом
V Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйге.	Васильева Азалия	9	республиканский	Рәхмәт хаты
“Күңел түреннән” Россиякүләм ижади конкурс.	Васильева Азалия	9	республиканский	Лауреат дипломы
X регионара шигырь сөйләүчеләр "Туган телем - серле тел".	Васильева Азалия	9	региональный	2 дәрәжә диплом
Районный видеоконкурс чтецов "Муса Джалиль - образец творчества и героизма".	Васильева Азалия	9	муниципальный	сертификат
“Татар сүзе” халыкара бәйге.	Филипова Алия	5	международный	Рәхмәт хаты
Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра”	Васильева Азалия	9	республиканский	Диплом участника
Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра”	Смелова Регина	9	республиканский	1 дәрәжә диплом
“Илһам” бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе	Смелова Регина	9	Всероссийский	катнашучы

Фоат Садриев исемендәге республикакуләм фәнни-гамәли конференция.	Смелова Регина	9	республиканский	Лауреат дипломы
Кондратьева Г.М.				
Муниципальный конкурс по математике для 5-6 классов "Квест-игра"	команда учащихся	5-6	муниципальный	участие
Конкурс детского рисунка и плаката, посвященного дню Победы в ВОВ	Смелова Р.Г.	9	республиканский	
Николаева З.П.				
Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022	Федосеева Дарья	8	Всероссийский	участие
Конференция-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Юмагулов Рафаэль	7	Республиканский	участие

Учащиеся, написавшие публикации

№	Наименование издания	Уровень	Тема	ФИО ученика
Григорьева С.М.				
1	"Авыл утлары", № 97, 24 декабрь, 2021.	Муниципальный	"Күңелле сәяхәт мизгелләре"	Юмагулов Рафаэль.
2	"Авыл утлары", № 97, 19 январь, 2022..	Муниципальный	"Тылсымлы әкият"	Петрова Яна
3	"Авыл утлары", № 3, 19 январь., 2022.	Муниципальный	"Туган илем - бәхет иле"	Григорьев Василий.
4	"Көмеш кыңгырау", № 3, 29 январь, 2022.	Республиканский	"Көтелмәгән борылыш"	Петрова Яна
5	Талантлы син, туган жирем, Казан, "Ихлас"- 2021.	Республиканский	"Күзикмәк", "Татарстаным", "Яңгыр явып торса да..."	Смелова Регина.
6	"Авыл утлары", № 29, 27 апрель, 2022	Муниципальный	"Татарстаным"	Смелова Регина.
Петрова Роза Николаевна				
1	"Авыл утлары", №90, 01.12.2021	Муниципальный	Әни – кадерле кешем	Петров Денис
2	"Сельские огни", №49, 17.12.2021	Муниципальный	Мама – самая любимая	Петров Денис
3	"Көмеш кыңгырау", №8, 05.03.2022	Республиканский	Берни алыштыра алмас	Петров Денис

В конце каждого полугодия дирекция школы награждает грамотами и благодарственными письмами особо отличившихся учеников, дарит памятные подарки. В конце года вот уже шестой год по традиции почетную ленту «Ученик года» вручают одному самому достойному ученику. В этом году звание «Ученик года» достается ученице 9-го класса Григорьевой Камиле.

Вместе с тем, в работе с одаренными детьми сохраняется проблема:

-обучение и развитие одаренных детей по индивидуальным учебным траекториям используется не всеми преподавателями.

Задачи:

- продолжить работу по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- усилить работу по индивидуальным учебным траекториям;
- систематически проводить консультации.

Работа с детьми, мотивированными на обучение.

В 2022-2023 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- индивидуальные занятия и консультации по подготовке к олимпиадам;
- школьные туры олимпиад по всем предметам;
- районные туры олимпиад;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;
- проведение школьных конференций по отдельным предметам и участие в районных, межрегиональных, всероссийских конференциях.

Далее приведена таблица, информирующая о количестве участников различных олимпиад.

Школьные предметные олимпиады	Муниципальные предметные олимпиады
8 уч-ся школы дали 19 участия по 13 предметам	7 учеников школы дали 19 участия по 13 предметам

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы ведется работа над методической темой школы, принятой на 2021-2025 годы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая тема 2022-2023 учебного года звучала следующим образом «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы 2022-2023 учебного года: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы: - Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Для достижения цели и задач в МБОУ Новоусинской ООШ работает стабильный и профессиональный коллектив.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- действовали педагогический и методический советы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- составлен план УВР, включивший в себя работу таких слаженно действующих школьных структур, как библиотека, дружина имени Н.Р.Егорова, родительский комитет, и ШМО учителей предметников и др.;
- разнообразие форм, оперативностью и четким планом работы отличался внутришкольный контроль – один из условий эффективности работы школы.

Работа по организации УВП и решению задач школы была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была проведена по следующим направлениям: уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность обучением учащихся; мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- ✓ владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов с использованием компьютерных технологий;
- ✓ новые педагогические технологии;
- ✓ повышение мотивации в инновационной деятельности.

Работая над проблемой, педагогический коллектив познакомился с новыми технологиями обучения при личностно-ориентированном подходе в условиях перехода на ФГОС при проведении педсоветов, семинаров, заседаний районных и школьных методических объединений и применял их на практике.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Весомый вклад в самообразование педагогов вносят различные содержательные интернет-сайты и программы. Педагогам становятся доступны не только интересные дополнительные материалы по преподаваемым предметам, но и материалы по методике преподавания в ОУ.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Творческие отчеты.
7. Взаимопосещение и анализ внеклассных мероприятий.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Оформление тематических стендов.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

По итогам проведения педсоветов были приняты конкретные решения, выполнение которых впоследствии контролировалось администрацией школы, и результаты по их выполнению рассматривались на следующих заседаниях. Это частично отразилось на качестве преподавания и результативности обученности. Но вместе с тем необходимо шире практиковать проведение круглых столов, деловых игр, анкетирование среди педагогов, учащихся и родителей.

В школе действует 2 методических объединения учителей:

- Школа передового педагогического опыта (Петрова Л.А.)
- МО классных руководителей. (Григорьева С.М.)

Систематически по 5 раз в год проводятся заседания данных МО, на которых рассматриваются проблемы, вопросы, волнующие педагогов школы, делается анализ ВШК и т.д. Руководитель ШМО на должном уровне ведется вся документация

Сведения о педагогических кадрах.

Учебный год	Всего учителей	Образование		Квалификационная категория	
		В/О	СС/О	Первая	СЗД
2020-2021	12	12/100%	0	12/100%	0
2021-2022	12	12/100%	0	12/100%	0
2022-2023	12	12/100%	0	12/100%	0

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нашей школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и

профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы. Данная модель включает 4 уровня:

1. Индивидуальная методическая работа (включает самообразование и рост профессионального мастерства).
2. Работа предметных МО (направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач)
3. Методический совет школы (высший орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе).
4. Общешкольная методическая работа (включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней).

Педагоги школы согласно графика повышают свои квалификации на курсах, организованных при ИРО РТ города Казани, при НГПУ города Набережные Челны.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, для осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

На заседаниях ШМО обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

Учителя школы активно участвуют в районных, республиканских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Петрова Л.А.	НПК "Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Тимофеева"	Республиканский	Участие
		Педагогический конкурс "Творческий учитель"	Всероссийский	Участие
		"Татар сүзе" халыкара бэйге	Международный	Благодарственное письмо
		Конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС"	Республиканский	Участие
		Разработка урока на татарском языке	Муниципальный	-
2	Григорьева С.М.	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучения истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта "Диалог культуры"	Республиканский	сертификат
		Республиканский конкурс-фестиваль культуры «Жэшнэ, кояш, жалгыра» имени Я.Е. Емельянова, ГБУ «Культурный центр имени Я.Е. Емельянова»	Республиканский	сертификат
		"Татар сүзе" халыкара бэйге	Международный	Благодарственное письмо
		«Виртуаль татар теле кабинеты»	Всероссийский	
		«Интеграциялэнгэн татар теле дәресең методик эшләнмәләре»	Всероссийский	
		«Творческий учитель-2021»	всероссийский	участник
		«Юнармия»	Муниципальный	Грамота лауреата
4	Миркасилова Л.А.	Инновационная методическая разработка «Лексическая сочетаемость»	Республиканский	Рецензия
		«Воспитать человека» в номинации --«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»	Муниципальный Республиканский	победитель участие
		Республиканский конкурс «Терроризм угроза обществу» по теме «Причина возникновения угрозы терроризма в современном мире, способы решения данной проблемы»	Республиканский	участие

5	Бадертдинова В.А.	Учитель года-2022 г	Муниципальный	3 место
6	Тонких Н.В.	III Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог»	Всероссийский	Диплом победителя
6	Митюшкина Е.А.	НПК "Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Тимофеева"	Республиканский	Участие
		Фонд президентских грантов. Первая научно-практическая конференция "Учителями славится Муслимово"	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Жэшнэ кояш, жалтыра	Республиканский	Сертификат
		Конкурс методических разработок на тему «Лучший воспитательный классный час»	Муниципальный	сертификат
		Мое призвание - педагог	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Лучший библиотечный проект	Муниципальный	Победитель
		НПК "Родной язык в системе образования"	Республиканский	Сертификат

Наблюдается активность педагогов при распространении педагогического опыта через многочисленные Интернет-сайты. Все педагоги школы размещают свои разработки в Интернет-сайтах «Открытый класс», «Про школу», «Педсовет», «Завуч-инфо» и на сайте ЭО РТ. Педагогами посещено 22 вебинара изд. «Просвещение» по актуальным вопросам образования. Это своего рода большой плюс в деле самообразования педагогов.

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

В 2022-2023 учебном году в школе провели декаду методической взаимопомощи. Все учителя школы показали коллегам и посетили открытые уроки, соответствующие требованиям ФГОС.

№ п.п	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Количество посещений
1.	Миркасилова Л.А.А.	Русский язык	96
2.	Григорьева С.М.	Татарский язык	105
3.	Петрова Л.А.	ОМ	4
4.	Тонких Н.В.	Русский язык	4
5.	Кондратьева Г.М.	Математика	4
6.	Митюшкина Е.А.	Обществознание	5
7.	Николаева З.П.	Биология	3
8.	Петрова Р.Н.	Математика	5
9.	Юмагулова Н.М.	Русский язык	103

Педагоги школы систематически участвуют на конференциях и семинарах различных уровней.

Семинары

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Урок «Окружающая среда и образ жизни», 9 класс	муниципальный	«Методические приемы системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС», МБОУ Новоусинская ООШ, семинар РМО учителей английского языка	19 октябрь, 2022
2	Театральное представление Джейн Эйр	муниципальный	«Методические приемы системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС», МБОУ Новоусинская ООШ, семинар РМО учителей английского языка	19 октябрь, 2022
3	Театральное представление «Сын Луны»	муниципальный	«Методические приемы системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС», МБОУ Новоусинская ООШ, семинар РМО учителей английского языка	19 октябрь, 2022
	Григорьева С.М.			
5	Туган (татар) теле һәм әдәбияты укытучысы эшчәнлегендә яңартылган ФДББС	катнашучы	МКУ «Управления образования»	Август, 2022

	таләпләрен тормышка ашыру.			
	Мәктәпнең белем бирү мохите - яңартылган федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларында укытучының һәм укучының ижади сәләтен үстерү шарты һәм төп ресурсы.	катнашучы	МКУ “Управления образования “	Октябрь, 2022
	Особенности преподавания родного(татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО”	катнашучы	МКУ “Управления образования “ Муслимовского района, МО и Н РТ, ИРО	Декабрь, 2022
	“Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО”	"Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов"	ИДПО ФГБОУ ВО "НГПУ"ого района,	Январь, 2023
	Яңартылган ФДББС гамәлгә ашыру барышында татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның универсаль уку гамәлләрен үстерү, ИКТ технологияләрен, фәнни-тикшеренү һәм проект эшчәнлеген куллану өлкәсендә укыту.	катнашучы	МКУ “Управления образования “ Муслимовского района.	Февраль, 2023
	Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности, как профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.	Класс сәгатенә анализ	МКУ “Управления образования “ Муслимовского района.	Февраль, 2023
	Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә заманча педагогик һәм мәгълүмати технологияләр куллану юлы белән укучыларның шәхси, социаль һәм профессиональ уңышлылыгын тәэмин итә торган белем бирү киндлеген булдыру.	катнашучы	МКУ “Управления образования “ Муслимовского района.	Март, 2023
	“Татарча диктант” татар теленнән дөньякүләм белем тикшерү акциясе.	оештыручы	Бөтендөнья татар яшьләр форумы, Татарстан «Яңа Гасыр» телерадиокомпаниясе	Сентябрь, 2022

Много в школе педагогов, которые распространяют свой опыт среди коллег района.

Открытый урок	Мероприятия	Творческий отчет	Мастер- класс
Петрова Лариса Алексеевна			
Открытый урок в рамках методической помощи методистами УО по русскому языку ив 4 классе на тему «Изменение глаголов по временам» проведенный на базе МБОУ Новоусинской ООШ	Выступление на педагогическом совете в рамках методической помощи методистами УО на базе МБОУ Новоусинская ООШ		
Петрова Роза Николаевна			
	Статья «Милли йолалар. Бөрмәнчек бәйрәме» в газете “Авыл утлары”, №28, 22.04.2022		
Григорьева С.М.			
5 класс, татарский язык, “Татар халык ашлары” 6 класс, татарский язык, “Туган жирем – Татарстан”	Районкүләм “Аулак өй” проекты кысаларында “Канат сыдыру” өмәсе		
Кондратьева Г.М.			
	Внеурочное занятие «Точность в расчетах- залог успешного строительства»		
Митюшкина Е.А.			
Открытый урок в рамках методического объединения с участием начальника УО			
Тонких Н.В.			
Три склонения имен существительных. 5 кл Морфологический разбор имени числительного, 6 кл Самостоятельные и служебные части речи. 7 кл. для методистов УО		Флеш-семинар «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям»	
Юмагулова Н.М.			
			“Действенные приемы и

			развивающие задания при изучении выразительных средств языка” – проведен в рамках межрегионального семинара учителей русского языка и литературы на базе Муслимовского лицея
Миркасинова Л.А.			
			«Эффективные технологии в воспитательной работе: мнемотехника» ИРО РТ
03.03.2022, 2 класс “Мои каникулы”			
03.03.2022, 4 класс “Самое лучшее время. Простое прошедшее время”			
03.03.2022, 7 класс “Помощники экологии”			
03.03.2022, 8 класс “Поколение М. Фразовые глаголы с set, словообразование существительных с помощью суффиксов -ness, -ment”			
Бадертдинова В.А.			
Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года-2022» Русский язык в 3 классе на тему «Правописание суффиксов и приставок»			«Использование приемов ассоциаций при изучении словарных слов» – мастер-класс проведен в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2022»
Открытый урок в рамках методической помощи методистами УО по русскому языку ив 3 классе на тему «Изменение глаголов по временам» проведенный на базе МБОУ Новоусинской ООШ	Выступление на педагогическом совете в рамках методической помощи методистами УО на базе МБОУ Новоусинская ООШ		

Работы самих педагогов тоже печатаются в различных районных, республиканских, российских изданиях.

Многие педагоги школы задействованы и в организационно-методической деятельности района, т.е. являются членами комиссий по проверке олимпиадных работ, организаторами на олимпиадах и ОГЭ. Вот они: Юмагулова Н.М., Григорьева С.М., Митюшкин А.Г., Митюшкина Е.А., Петрова Л.А., Петрова Р.Н., Николаева З.П., Кондратьева Г.М., Миркасинова Л.А.

Аттестация педагогических работников школы.

Одной из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к творчеству, является аттестация педагогических работников.

- Аттестация – определение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников при присвоении им квалификационной категории.
- Профессиональная компетентность – соответствующий заявленной квалификационной категории уровень профессиональных знаний, умений и устойчивых результатов деятельности педагогических и руководящих работников, определяемый при аттестации на основе определённых требований (показателей).
- Квалификационная категория – соответствующий установленным требованиям (показателям) уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, определенный по результатам аттестации.

1 педагог школы подала заявление на первую категорию: Митюшкина Е.А., Тонких Н.В. и им была присвоена заявленная категория.

Внутришкольный контроль.

Со стороны администрации школы систематически проверялась школьная документация, состояние УВП, а именно:

- ✓ ведение классных и кружковых журналов;
- ✓ ведение ученических тетрадей и дневников;
- ✓ ведение документов строгой отчетности;
- ✓ посещение учащимися школьной библиотеки;
- ✓ состояние классных кабинетов, паспортов кабинетов;
- ✓ состояние обучения на уроках;
- ✓ контроль за состоянием обученности;
- ✓ посещаемость;
- ✓ воспитательный процесс и внеклассные мероприятия.

Итоги контроля уровня знаний свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.

При организации УВП администрацией школы четко выполнялись требования СанПиНа при составлении расписания уроков, техники безопасности.

Серьёзное внимание уделялось посещаемости занятий учащимися школы. В течение года велся журнал учета посещаемости, неоднократно рассматривался данный вопрос при директоре, проводилась работа с классными руководителями, советом профилактики с учащимися, наиболее часто пропускавшими занятия без уважительной причины. За 2022-2023 учебный год учениками пропущено

198 дня (270 в прошлом году), из них по болезни 137 (223 в прошлом году), по уважительной причине 59 (38 в прошлом году) и дней без причины нет (24 дней в прошлом году). На каждого ученика в год приходится 8,6 дней и 47 уроков пропуска (10,68 дней и 53,8 урока в прошлом году). Причиной таких пропусков является то, что в школе много часто болеющих детей и есть ученики, которые часто участвуют в различных конкурсах и мероприятиях очно.

Проверка школьной документации проводилась по плану ВШК. Никаких серьезных проблем и ошибок выявлено не было. Замечания вовремя ликвидировались или принимались во внимание.

За весь учебный год администрацией было посещено 304 урока (в прошлом году 304 уроков), внеклассных мероприятий и классных часов. Результаты проверки сообщались на совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических и методических советах и на заседаниях ШМО.

Выводы и предложения по ВШК.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьезные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

-невысок уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует:

1. Усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
3. Усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение.

Анализ воспитательной работы по МБОУ Новоусинской ООШ за 2022-2023 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ Новоусинской ООШ планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся МБОУ Новоусинской ООШ на 2022-23 учебный год:

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Новоусинской ООШ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Новоусинской ООШ планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Классными руководителями 3-9 классов к началу 2022-2023 учебного года были составлены планы воспитательной работы с классами, сформированы социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В системе дополнительного образования для занятий учащимся организованы различные кружки. Это позволило классным руководителям организовать дополнительную занятость своих обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с планом работы, призванным организовать работу как непосредственно с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для проведения работы с классными коллективами в этом модуле были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, тренинги, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

Работу модуля координирует и контролирует методическое объединение классных руководителей, которое объединяет классных руководителей начального, среднего звена. Его основная задача - координация их научно-методической и организационной работы. Деятельность методического объединения в 2022-2023 учебном году была выстроена в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, рабочей программой воспитания ОО, а также на основе годового и перспективного планов организации.

Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

На заседаниях ШМО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года обсуждались доклады и сообщения, подготовленные заместителем директора по ВР, педагогом-библиотекарем школы.

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний МО, но при необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп.

В течение учебного года осуществлялся контроль и оказывалась помощь по реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы.

Постоянное внимание классные руководители уделяли занятости учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Воспитательные мероприятия проводились при активном участии детей, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогло сплочению коллективов, развитию творческих способностей.

В ходе работы классные руководители сумели проявить хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение быстро ориентироваться в ситуации и находить решения с использованием новых технологий. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Наиболее актуальной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» во всех классах по проекту и в соответствии с разработанным планом Министерства просвещения РФ. Главными направлениями для обсуждения были патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Использовался тематический материал, предоставленный на сайте ЕСОО, а также материалы регионального компонента.

С 2021 года в школе реализуются подпрограммы муниципальной программы «Мөслим кызы, Мөслим егете», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Муслимовского муниципального района Республики Татарстан №130 от 20.02.2019 года.

Лас с	Наименован ие Проекта	Цель проекта	Результат
	«Театр и мы»	Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого учащегося	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся ознакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. • Приобрели и изготовили атрибуты и реквизиты для театрализованных игр. Участвовали в театрализованных постановках.
	«Муслимово - мой родной край»	Зажечь искорки любви к родному краю, его истории и культуре	<p>Проект помог осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного взгляда на жизнь.</p> <p>Реализация данного проекта позволила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине; - приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.
	«Моя родословная»	Приобщение учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.	<p>Воспитывалось любовь и уважение к родным и близким, своего рода и родословной, любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.</p> <p>Формировалось представление о семье. Воспитывалось желание заботиться о близких, развивалось чувство гордости за свою семью.</p>
	«Я волонтер»	Содействовать развитию детского волонтерского отряда, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровня, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы.	<p>Формировалось толерантное отношение к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.</p> <p>Воспитывалось понятие о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, осмысление своих реальных возможностей.</p>
	«В здоровом - теле здоровый дух»	Физическое и духовное развитие детей Сохранение и поддержание их физического здоровья Формирования	Формировалось представление о факторах, влияющих на здоровье человека, о наследственных и инфекционных болезнях. Познакомились с историей возникновения олимпийских игр и

		общей культуры и навыков здорового образа жизни.	олимпийскими талисманами. Участвовали в подвижных играх на свежем воздухе, изучили упражнения для снятия напряжения, агрессии, усталости.
«Учение образует ум, воспитание – нравы»	Создание условий для становления личностных характеристик обучающихся, а именно: - умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками; - владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней; - обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение); -любопытный, интересующийся, активно познающий мир; - любящий свою семью, свой край, свою Родину; - уважающий и принимающий ценности общества; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; - выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.	Формировались способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше». Воспитывалась экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни, российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, российской гражданской нации, представление о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека. Участвовали в муниципальном конкурсе «Мөслим егете, Мөслим кызы».	

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводился общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ и исполнения Гимнов РФ и РТ.

Реализация проекта «Формирование финансовой грамотности» в школе способствует развитию у учащихся навыков финансовой и потребительской грамотности. Учащиеся школ вместе с учителями-предметниками и классными руководителями принимали активное участие в «Онлайн уроках финансовой грамотности».

Обучающиеся участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе: Первый звонок, кросс Татарстана, День пожилых, День отца, День матери, Осенний бал, Новогодний бал-маскарад, лыжня Татарстана - 2023, благотворительная ярмарка Всемирный день СПАСИБО, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день борьбы с коррупцией, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, Международный день леса, День птиц, День Земли, День победы, День защиты детей. Также принимали активное участие в конкурсах рисунков, различных акциях.

2.Результаты:

Также, есть отличные результаты в различных мероприятиях муниципальных, республиканских уровней:

Республиканская Олимпиада по правам человека	Смелова Р	всероссийский	сентябрь 2022	участник
"Читающая мама-читающая страна	Петрова Я	муниципальный	октябрь 2022	призер
Олимпиада по финансовой грамотности	Согрин Я	всероссийский	октябрь 2022	участник
Экологический зачет	Митюшкина Е	всероссийский	ноябрь 2022	участник
Республиканский конкурс на знание Конституции РТ		республиканский	ноябрь 2022	участник
Республиканский конкурс Этнография	Григорьева К., Демидов Д	республиканский	декабрь 2022	2 место
Секреты дружного класса	МЕА	муниципальный	декабрь 2022	участник
Тукай укулары	Смелова Р	республиканский	май 2023	2 место
Брейн-ринг	команда	муниципальный	февраль 2023	2 место
Региональный конкурс чтецов "Традиции живая нить"	Васильева А.	региональный	ноябрь	1 место, диплом
Муниципальный конкурс "Театр ведет к свету"	коллектив	муниципальный	ноябрь	победитель
Видеоконкурс чтецов "Муса Джалиль - образец творчества и героизма"	Васильева А.	муниципальный	февраль	сертификат
I Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	грамота	республиканский	апрель	диплом I степени
I Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»"	Васильева А.	республиканский	апрель	диплом участника
Театр яктылыкка илтә	Юмагулов Р.	муниципальный	май	победитель
Всероссийский конкурс "Есть у природы четыре страницы: Осень"	Митюшкина Василиса	Всероссийский	сентябрь, 2022	победитель

Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Романов Абрам	муниципальный	октябрь, 2022	Диплом, 2 место
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Кондратьев Назар	муниципальный	октябрь, 2022	Диплом, 3 место
Конкурс чтецов "Солдатами не рождаются"	Филипова Алия	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом, 1 место
Портрет любимого учителя	Филипова Алия	муниципальный	октябрь, 2022	Грамота, 3 место
Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022	Филипова Алия, Кондратьева Риана	Общероссийский	октябрь, 2022	Диплом участника
Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	Кондратьев Назар	муниципальный	ноябрь, 2022	Грамота, 3 место
Конкурс чтецов "Традиции живая нить"	Филипова Алия	межрегиональный	ноябрь, 2022	Грамота, 1 место
Город под защитой детства	Романов Абрам	муниципальный	январь, 2023	Диплом 2 степени
Без бергэ, "Творческая семья"	Филипова Алия	муниципальный	февраль 2023	1 место
Без бергэ, художественное слово	Филипова Алия	муниципальный	февраль 2023	1 место
Творческий конкурс "Грани добра"	Филипова Алия	республиканский	апрель, 2023	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов "Счастливое детство"	Петров Денис Игоревич	муниципальный	ноябрь, 2022	Победитель в номинации "За старания"
Конкурс чтецов "Солдатами не рождаются"	Петров Денис Игоревич	муниципальный	декабрь, 2022	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Петров Денис Игоревич	муниципальный	октябрь, 2022	1 место
Яшь береләр - 2023	Петров Денис Игоревич	муниципальный	апрель, 2023	диплом участника
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "В день победы хочу пожелать"	Петров Денис Игоревич	всероссийский	апрель, 2023	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская олимпиада "Окружающий нас Мир"	Романов Абрам Валентинович	всероссийский	апрель, 2023	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс рисунков "Дорога без опасности"	Петров Денис Игоревич	муниципальный	февраль, 2023	Диплом 1 степени
Соревнование по лыжным гонкам	Искандиров Нияз Радикович	муниципальный	январь, 2023	3 место, Почетная грамота
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ "Салют, Победа"	Петров Денис Игоревич	всероссийский	май, 2023	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ "Салют, Победа"	Петров Денис Игоревич	всероссийский	май, 2023	сертификат участника
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Романов Абрам Валентинович	всероссийский	май, 2023	Диплом 3 степени
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Кондратьев Назар Геннадиевич	всероссийский	май, 2023	Диплом 3 степени
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Петров Денис Игоревич	всероссийский	май, 2023	сертификат
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Искандиров Нияз Радикович	всероссийский	май, 2023	сертификат
Конкурс рисунков «Проявившим храбрость под огнём»	Петров Денис Игоревич	всероссийский	май, 2023	диплом 2 степени
КЭС-Баскет	команда 5-9кл.	муниципальный	Октябрь, 2022	участие
Соревнования по арм.спорту.	команда 8-9 кл.	муниципальный	Октябрь, 2022	участие
Соревнования по плаванию	команда 7-9 кл.	муниципальный	Ноябрь, 2022	участие
Соревнования В\Б кубок Днепра.	команда 5-9	муниципальный	Декабрь, 2022	участие
Соревнования по лыжам.	команда 4-9 кл.	муниципальный	Январь, 2023	2 место, 3 место
Соревнования по стрельбе	команда 8-9 кл.	муниципальный	Февраль, 2023	1 место
Соревнования по В\Б	команда девочек	муниципальный	Март, 2023	участие
Отряд ЮИД «Безопасное колесо»	команда 3-5 классов	Муниципальный	Апрель, 2023	Участие
Конкурс рисунков на асфальте «Пешеходу – зеленую улицу»	Кондратьева Риана	Муниципальный	Май, 2023	2 место
Конкурс рисунков на асфальте «Пешеходу – зеленую улицу»	Петрова Яна	Муниципальный	Май, 2023	1 место

Модуль «Основные общешкольные дела».

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят участников в

ответственную позицию к происходящему в школе. К ним относятся:

- Праздник Первого звонка
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Международный день толерантности
- День отца
- День матери
- Международный день инвалидов
- Международный день добровольца в России
- Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День Неизвестного Солдата.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Героев Отечества. День защитника Отечества
- Спортивный праздник «А ну-ка парни»
- День воссоединения Крыма и России
- Спортивный праздник «В спорте только девочки»
- Спортивный праздник «Стройные фигуры»
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов
- Праздник Последний звонок
- Международный день защиты детей

Кроме того, классные коллективы активно участвовали в различных акциях и конкурсах, таких как - «Покорми птиц зимой»; «Мой учитель – мой пример», «Поздравь ветерана»; «День здоровья», «Красная лента», «Забота», «От щедрого сердца», «Чистая школа», «Тайный друг», «Дерево Добрых Слов», «Поздравь пожилого человека», «Нет наркотиков», «Осенняя неделя добра!», «Весенняя неделя добра», «Сдай батарейку – спаси планету», «Сохраним чистоту наших улиц», «Яшел Мөслим», «Георгиевская ленточка», «Фотоальбом Победы», «Окна Победы».

Важное место в воспитательной работе школы занимает библиотека, руководит которой педагог-библиотекарь. В центре внимания библиотечной работы знаменательные и памятные даты, юбилеи выдающихся людей отечественной и зарубежной культуры.

Необходимо отметить, что в течение всего отчетного периода классные коллективы принимали активное участие и в других общешкольных мероприятиях различной направленности – спортивной, гражданско- патриотической, духовно-нравственной, эстетической, экологической.

Так, работа спортивного направления осуществлялась в соответствии с планами спортивно-массовой работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основная задача направления - мотивация учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в комплексном улучшении физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности.

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

1. Анализ проделанной работы:

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Внеурочная деятельность реализуется в 3-9 классах по направлениям:

- патриотический, нравственный, экологический;
- функциональная грамотность;
- профориентационное;
- интеллектуально-социокультурные потребности;
- творческое и физическое.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Учащиеся посещают: Час общения «Разговоры о важном», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Мой выбор: я и моя профессия», «Клуб любителей книги», «Языковой портфель», «От простого к сложному», «По родным просторам», «Законы права», «Подвижные спортивные игры», «Веселые нотки», «Волшебная кисть», Объединение «ЮнАрмия», «Союз Наследников Татарстана», Волонтерский отряд.

2. Результаты: Занятия проводились в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, поисковых исследований, просмотров фильмов.

3. Вывод (положительная/отрицательная): план работы выполнен в полном объеме, ведение курса способствовало воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности.

4. Предложения: продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят; совершенствовать работу по данному курсу.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

1. Анализ проделанной работы: Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Планируя работу с родителями, я учитывала не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. Проведено изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса), посещение семей на дому. В течение 2022 – 2023 учебного года классными руководителями по плану было проведено четыре тематических классных собрания. Кроме того, родители регулярно принимали участие в вебинарах, форумах, всероссийских собраниях через интернет. Помогали в организации и проведении школьных мероприятий, субботников, экскурсий.

В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулы, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах, в местах большого скопления народа, правила перевозки несовершеннолетних в автотранспорте и вечернее время.

2. Результаты: Все родители посещали собрания как классные, так и общешкольные, регулярно участвовали в школьных и классных мероприятиях.

Семья Филиповых участвовали в муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», стали победителем в номинации «Творческая семья» и участвовали зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в городе Нижнекамск.

3. Вывод (положительная/отрицательная): вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки, среди родителей все удовлетворены организацией воспитательной работы в ОУ.

4. Предложения: продолжить совместную работу с родителями на следующий учебный год, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

МОДУЛЬ «Самоуправление»

1. Анализ проделанной работы:

Кабинет министров - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 - 9 классов. Его деятельность направляет педагог-организатор Петрова Л.А.

Кабинет министров функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности.

Представители ученического самоуправления хотели бы сообщить о проделанной работе за целый год. Каждое министерство приложило усилия, чтобы жизнь школы была интересной:

1. Министерство самообразования осуществляло контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; проводило проверку тетрадей, учебников, дневников. Принимало участие в организации и проведении школьных линеек. Результаты проверок были представлены на стенде школьного самоуправления.

2. Министерство культуры постоянно принимало участие в организации культурно – досуговой деятельности.

3. Министерство труда отвечало за порядок на школьной территории; обеспечивало порядок во время перемен, школьных мероприятий, следило за качеством дежурства по школе.

4. Министерство спорта систематически вело учёты, оформляло спортивные достижения ребят, отвечало за сохранность школьного спортивного инвентаря, оказывало помощь в организации спортивно – оздоровительной работе. Регулярно контролировало санитарное состояния классов, питьевой режим, проверяло внешний вид учащихся; два раза в месяц проводились рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, учащихся школы; на классных часах, в личных беседах с учениками проводило агитационную работу по профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

Стоит отметить, что во втором полугодии наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей кабинета министров, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся.

В рамках месячника безопасного поведения на дорогах проводилась квест-игра по станциям «Безопасное колесо» для обучающихся начальной школы. Двигаясь от станции к станции, дети отработывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли как они умеют применять их на практике. Так в игровой форме, наши младшие друзья еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День учителя. Ученики рисовали портреты любимых учителей, для педагогов подготовлен праздничный концерт.

Хорошо прошел традиционный праздник «Посвящение в наследников» для пятиклассников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко.

Ярко прошел Осенний бал, в рамках праздника кабинет министров принимал участие в организации и проведении концерта, выставки рисунков и поделок «Осенний букет», «Ах эта осень золотая» Обучающиеся школы очень творчески подошли к участию в празднике.

Не без внимания остались и пожилые люди. Своими песнями, стихами, танцами, подарками обучающиеся школы еще раз рассказали о любви к бабушкам и дедушкам.

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни ребятами школьного самоуправления была оказана помощь в организации и проведении акций «День здоровья», «Сдаем ГТО», «Веселые старты». Интересно прошла акция «Нет наркотикам!» «Мы против курения», где было рассказано об ошеломляющих фактах курения, просмотрели презентацию о губительном действии наркотиков. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывал фельдшер Тимашев А.Н.. Все члены ученического самоуправления приняли участие в месячнике здоровья.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Провели конкурс «Рисуем Победу!». В преддверии праздника Победы и в знак благодарности за мирное небо над головой, обучающиеся школы преподнесли ветеранам тыла изготовленные на кружке поздравительное панно. Ребята участвовали в митинге, посвященном 9 мая, выступили перед односельчанами у обелиска.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организовываются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Каждые две недели проводятся заседания школьного кабинета министров, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

2. Результаты: Таким образом, школьное самоуправление в 2022-2023 учебном году, развивалось поступательно. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

3.Вывод: В заключение хотелось бы сказать, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

4.Предложения: Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 9 класс. Возобновить шефство над младшими классами.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

1.Анализ проделанной работы:

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (3- 9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания.

В течение года непрерывно велась работа по профилактике и безопасности. Класс в рамках профилактических мероприятий встречался с представителями ПДН, МЧС, участвовал в тематических занятиях «Школа безопасности» и «Здорово быть здоровым», принимал участие в мониторинге поведения обучающихся в классе. Активно участвовали в мероприятиях по организации противодействия терроризму и экстремизму, по профилактике жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, по профилактике дорожно-транспортных происшествий, противопожарной безопасности. Принимали участие в социально-психологическом тестировании и мониторинге психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО.

Прошла профилактическая беседа по соблюдению ПДД с привлечением сотрудника ГБУ «Безопасность дорожного движения» А. Р. Ситдиковой.

Ежедневные пятиминутки-напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, предметов со светоотражающими элементами.

В школе на внутришкольном учете состоит 2 ученика (1- желтая зона, 1- зеленая зона). С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

2.Результаты: по результатам МБОС среди обучающихся проблемных нет.

Всего обучающихся 6-9 классов	Количество прошедших мониторинг	Количество непрошедших мониторинг по причине отказа	Количество непрошедших мониторинг по иным причинам
16	16	0	0

3.Вывод: Состоящих учеников на учете в КДН, несчастных случаев нет.

Детей группы риска не выявлено, необходимо продолжить работу по направлению «Профилактика и безопасность», регулярно проводить инструктажи по технике безопасности.

4.Предложения: Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

- организовать дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях данных уч-ся;
- усилить контроль за посещением занятий со стороны родителей; - привлечь к профилактической работе органы профилактики.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В течение года проводилось ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова, проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии будущего», принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена». В течении года проводились встречи с руководителем Муслюмовского РУЭС, который познакомил ребят с профессией энергетика, где можно получить образование, какие предметы важны в профессии энергетика. Лесник Новоусинского лесхоза Романов С.М. рассказал обучающимся о профессии лесника, где можно получить данное образование, чем занимается лесник, какими деревьями есть в нашем лесу, какие новые посадки посажены. Медработник Тимашев А.Н. объяснил ребятам про свою профессию. Представитель из политехнического техникума пригласил ребят в Муслюмовский колледж, объяснил про те профессии, которые возможно получить в нашем районе. В апреле обучающиеся 9 класса были приглашены на экскурсию в политехнический техникум Муслюмовского района. Библиотекарь сельской библиотеки Романова А.Н. продемонстрировала свою деятельность, рассказала ребятам, как важно читать книги.

Вывод: План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

1.Анализ проделанной работы:

Основные задачи данного модуля, при условии грамотной организации,

- обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, коридоров, залов, входной хол и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) - событийный дизайн;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий. К таким мероприятиям относятся: оформление школы к профессиональному празднику «День учителя», к Новому году и Рождеству, Дню Победы, в рамках весенней акции «От сердца к сердцу», акций «День России» и «Свеча памяти» и другие.

МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»

1. Анализ проделанной работы:

В течении года проводились встречи с руководителем Новоусинской сельской библиотеки Романовой Альбиной Николаевной и директором сельского Дома культуры Филиповой Миляушой Наилевной. На каждое мероприятие, проводимое в здании ДК села приглашались наши учащиеся, с ними организовывали различные игры и вечера, устраивали книжные чтения просматривали презентации и т.д.

Ученики тесно взаимодействовали с Муслюмовским ЦВР, активно принимали в конкурсах, таких как «Брейн-ринг», делали рисунки-портреты своих педагогов, в республиканском конкурсе «Без бергэ», проводимых центром внешкольной работы.

Школа тесно взаимодействует Муслюмовским краеведческим музеем, посещает экскурсии, знакомятся с новыми экспонатами, помогают при поиске важных исторических документов о нашем селе, участвовали в муниципальном конкурсе, посвященный великому татарскому поэту М. Джалилю и в знак благодарности музей организовал поездку на родину Мусы Джалиля.

В течении года ребята взаимодействовали с Муслюмовской центральной больницей и прошли медосмотр.

Обучающиеся в течении учебного года взаимодействовали с музыкальной школой. Т.к. они являются обучающимися данной школы по классу народные и духовые инструменты, рисование и гитара и саксофон.

При необходимости, если в нашей школьной и сельской библиотеке не было тех художественных книг, ребята обращались в районную центральную библиотеку.

В течение учебного года обучающиеся 8-9 классов по Пушкинской карте посетили мероприятия сельского дома культуры Новоусинского поселения, районного ДК имени Зифы Басыровой, центральной библиотеки Муслюмовского муниципального района и кинотеатр «Колосс» села Муслюмово.

3.Вывод: Социальное партнёрство благотворно влияет на воспитание обучающихся, а также развивает у них коммуникабельность, толерантность, современный тип мышления, ответственность за принятие решений, поэтому данную работу необходимо продолжать.

Вариативная часть (дополнительная):

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

За 2022-2023 учебный год прошло пять заседаний актива Дружины имени Н.Р. Егорова, на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В школе, в течение года прошло девять рейдов, таких как : «Учебник», «Школьная форма», «Чистые парты». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать уставу школы и носить правильную одежду, а так же те, кто не бережет учебник. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

Так же в течение года прошло множество различных акций:

- «Покорми птиц зимой»;
- «Мой учитель – мой пример»
- «Поздравь ветерана»;
- «День здоровья»;
- «Красная лента»
- «Забота»
- «От щедрого сердца»
- «Чистая школа»
- «Тайный друг»
- «Дерево Добрых Слов»
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Нет наркотиков»;
- «Осенняя неделя добра!»;
- «Весенняя неделя добра»
- «Сдай батарейку – спаси планету»;
- «Сохраним чистоту наших улиц».
- «Яшел Мөслим»
- «Георгиевская ленточка»
- «Фотоальбом Победы»
- «Окна Победы»

С участием ДШО, было организовано множество мероприятий:

- День знаний;
- «Осенний бал»;
- «День учителя»;
- «День матери»;
- «День пожилых людей»;
- «Новый год»;
- « Международный женский день»;
- «Безопасное колесо»;
- «Зарница»;
- КВН
- Новогодний вечер
- Школьный детский Сабантуй

Актив ДШО с удовольствием принимал участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, наряжали актовй зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерней занятости, субботниках.

2.Результаты: Каждый месяц проводились заседания актива ДШО, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Таким образом, работа школьной организации достигла поставленных в положении целей.

3.Вывод: 2022-2023 учебный год стал плодотворным для работы ДШО. Обучающиеся были вовлечены в школьную жизнь, брали на себя ответственность за проведение мероприятий, с радостью шли на встречу. В следующем учебном году нужно идти по такому же принципу. Так же, в планы входит привлекать всех учащихся ДШО в

«Движение первых»

МОДУЛЬ «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области

физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Проведены следующие мероприятия:

- кросса «Татарстан 2023»
- товарищеские встречи по волейболу с командами ДЮСШ, Кубяковской СОШ
- Весёлые старты с учащимися 3- 6 классов в рамках месячника по профилактике СПИДа и наркомании среди несовершеннолетних и в рамках акции «Собщи,где торгуют смертью»
- Веселые эстафеты с учащимися 3-9 классов в рамках месячника профилактики правонарушений и безнадзорности и в рамках дня здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по «Кэст –Баскет», плаванию. Приняли участие в соревнованиях на кубок Днепра по волейболу. в лыжных гонках в Тойгольдинской ООШ, по волейболу среди девушек, Участвовали в «Армрестлинге», Стрельбе из пневматической винтовки.

2.Результаты:

Арм.спорт. Романов Тарас Андреевич 2 место – 50 кг.

Команда школы по волейболу в товарищеской встречи с ДЮСШ 1 место. С Кубяковской СОШ 1 место.

Лыжные гонки: Григорьева Камила Григорьевна 2 место

Искандиров Нияз Радикович 3 место

Команда школы: 3 место.

Стрельба из пневматической винтовки команда 1 место.

3.Вывод: обучающиеся активно и с желанием посещают кружок и активно участвовали спортивных-оздоровительных мероприятиях.

4.Предложения: проведение соревнований с обучающимися, родителями и педагогами.

МОДУЛЬ «Школьные театры»

На основании приказа МО и Н РТ от 22.04.2022 г. № под-766/22 «О создании ресурсного центра по реализации проекта «Школьный театр» в РТ» и приказа МКУ «УО Муслюмовского муниципального района» от 12.10.2023г. №327 в школе создано театральное объединение «В гостях у театра», которое вошли 12 учеников.

На сайте школы создан раздел «Школьный театр» и размещены основные документы деятельности школьного театра: Школа прошла регистрацию в реестре школьных театров под номером 2-1239579855.

Выступили на районном семинаре учителей английского языка Муслюмовского района со спектаклем по роману Шарлотты Бронте «Джейн Эйр» на английском языке.

Участвовали в районном конкурсе “Театр – детям” со спектаклем А. Гаделя “Бал корты Нечкэбил хэм Куян-малай мажаралары”.

Выступили в районной читательской конференции учителей татарского языка и литературы Муслюмовского района по произведению Туфан Миңнуллина “Акбай хэм Кыш бабай”.

Участвовали на региональном этапе республиканского конкурса SCHOOL PERFORMANCES.

В декабре коллектив театра «В гостях у театра» подготовили Новогоднее представление. Также коллектив театра выступил перед родителями.

Участвовали в муниципальном проекте «Театр яктылыкка илтэ» со спектаклем А. Гаделя «Бал корты Нечкэбил хэм Куян-малай мажаралары»

2.Результаты

Стали победителями в номинации «Иң оста сэхнэ гримы” в муниципальном конкурсе «Театр яктылыкка илтэ».

Юмагулов Рафаэль ученик 7 класса стал обладателем грамоты в номинации «Үз ролен иң яхшы башкаручы”.

Основные выводы задачи школы на новый 2023-2024 учебный год.

По итогам учебно-воспитательной работы школы были сформулированы следующие выводы:

- учебные программы по предметам выполняются,
- развивается формы по организации системной работы с одаренными учащимися в зависимости от познавательных способностей школьников,

- в ходе организации методической работы в школе работа каждого учителя в отдельности зависит от приоритетных направлений образовательной программы,

- можно отметить плодотворную работу школьных методических объединений

Вместе с тем необходимо:

1.Шире использовать на уроках деятельностный подход в обучении.

2.Активизировать участие преподавателей школы и обучающихся в различных творческих, научно-практических и профессиональных конкурсах.

Цели и задачи УВР на 2023-2024 учебный год

Цели: создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося, формирование физически здоровой, духовно-богатой и социально-компетентной, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности обучающегося, готовой к сознательному участию в жизни государства и общества.

Задачи:

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы.

3.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

6.Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.